

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю. Петрова /  
И. О. Ф.

«25» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Основы технической механики

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция»,  
«Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника - *бакалавр*

Астрахань - 2019



## Содержание:

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Цель освоения дисциплины  | 4    |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4    |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры   | 5    |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся    | 5    |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий  | 7    |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)   | 7    |
| 5.1.1. Очная форма обучения  | 7    |
| 5.1.2. Заочная форма обучения  | 7    |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам  | 8    |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий   | 8    |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий   | 8    |
| 5.2.3. Содержание практических занятий   | 9    |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 9    |
| 5.2.5. Темы контрольных работ  | 11   |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ   | 12   |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 12   |
| 7. Образовательные технологии  | 13   |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 14   |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 14   |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 15   |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины  | 15   |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 15   |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 16   |

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Основы технической механики» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК – 1** - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

**ОПК – 3** - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

**ОПК – 6** - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**ОПК-1.2** - Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования;

**знать:**

- характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования;

**уметь:**

- определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования;

**иметь навыки:**

- определения характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований.

**ОПК-3.2** - Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности;

**знать:**

- методы или методики решения задач профессиональной деятельности;

**уметь:**

- выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности;

**иметь навыки:**

- выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности;

**ОПК-6.11** - Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок;

**знать:**

- особенности составления расчетных схем здания (сооружения), условия работы элемента строительной конструкции, способы задания внешних нагрузок;

**уметь:**

- составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок;

**иметь навыки:**

- составления расчётной схемы здания (сооружения), определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок.

**ОПК-6.12** - Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

**знать:**

- методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительной конструкции;

**уметь:**

- проводить расчеты прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения;

**иметь навыки:**

- оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.14 «Основы технической механики» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Форма обучения                           | Очная  | Заочная  |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 3 семестр – 4 з.е.<br><b>всего – 4 з.е.</b>      | 2 семестр – 1 з.е.;<br>3 семестр – 3 з.е.<br><b>всего – 4 з.е.</b>                                   |
| Лекции (Л)                               | 3 семестр – 32 часа<br><b>всего - 32 часа</b>    | 2 семестр – 4 часа;<br>3 семестр – 6 часов.<br><b>всего - 10 часов</b>                               |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                | 3 семестр – 16 часов;<br><b>всего - 16 часов</b> | 2 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i> ;<br>3 семестр – 2 часа.<br><b>всего - 2 часа</b> |
| Практические занятия (ПЗ)                | 3 семестр – 16 часов;<br><b>всего - 16 часов</b> | 2 семестр – 4 часа;<br>3 семестр – 6 часов.<br><b>всего - 10 часов</b>                               |
| Самостоятельная работа (СР)              | 3 семестр – 80 часов;<br><b>всего - 80 часов</b> | 2 семестр – 28 часов;<br>3 семестр – 94 часа.<br><b>всего - 122 часа</b>                             |

| <b>Форма текущего контроля:</b>        |  |  |
|--|--|--|
| Контрольная работа №1                  | семестр – 3                                | семестр – 3                                |
| Контрольная работа №2                  | семестр – 3                                | семестр – 3                                |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b> |  |  |
| Экзамен                                | семестр – 3                                | семестр – 3                                |
| Зачет                                  | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>  | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>  |
| Зачет с оценкой                        | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>  | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>  |
| Курсовая работа                        | <i>учебным планом<br/>не предусмотрена</i> | <i>учебным планом<br/>не предусмотрена</i> |
| Курсовой проект                        | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>  | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>  |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п      | Раздел дисциплины<br>(по семестрам)                             | Всего<br>часов на<br>раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам<br>учебных занятий и работы обучающихся |           |           |           | Форма текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------|---|-----------------------------|---------|---|-----------|-----------|-----------|---|
|               |   |                             |         | контактная  |           |           | СРС       |   |
|               |   |                             |         | Л   | ЛЗ        | ПЗ        |           |   |
| 1             | 2   | 3                           | 4       | 5   | 6         | 7         | 8         | 9   |
| 1.            | Раздел 1. Основные понятия, гипотезы и допущения.               | 36                          | 3       | 4   | -         | 4         | 28        | Контрольные<br>работы № 1, 2<br>Экзамен                     |
| 2.            | Раздел 2. Теоретические основы расчета конструкций.             | 54                          | 3       | 14  | 8         | 4         | 28        |   |
| 3.            | Раздел 3. Прочность, жесткость и устойчивость материальных тел. | 54                          | 3       | 14  | 8         | 8         | 24        |   |
| <b>Итого:</b> |   | <b>144</b>                  |         | <b>32</b>   | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>80</b> |   |

5.1.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/п      | Раздел дисциплины<br>(по семестрам)                             | Всего<br>часов на<br>раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по<br>видам учебной работы |          |           |            | Форма текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------|---|-----------------------------|---------|---|----------|-----------|------------|---|
|               |   |                             |         | контактная  |          |           | СРС        |   |
|               |   |                             |         | Л   | ЛЗ       | ПЗ        |            |   |
| 1             | 2   | 3                           | 4       | 5   | 6        | 7         | 8          | 9   |
| 1.            | Раздел 1. Основные понятия, гипотезы и допущения.               | 36                          | 2       | 4   | -        | 4         | 28         | Контрольные<br>работы № 1, 2 и<br>экзамен в 3 семестре      |
| 2.            | Раздел 2. Теоретические основы расчета конструкций.             | 54                          | 3       | 4   | -        | 4         | 46         |   |
| 3.            | Раздел 3. Прочность, жесткость и устойчивость материальных тел. | 54                          | 3       | 2   | 2        | 2         | 48         |   |
| <b>Итого:</b> |   | <b>144</b>                  |         | <b>10</b>   | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>122</b> |   |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины                                 | Содержание  |
|----|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| 1. | Раздел 1. Основные понятия, гипотезы и допущения.               | Основные понятия. Прочность, жесткость, устойчивость. Объекты изучения. Расчётная схема. Силы и опоры. Статически определимые и статически неопределимые системы. Гипотезы. Внешние нагрузки и внутренние усилия. Метод сечений. Определение центра тяжести составной фигуры. Статический момент. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Моменты сопротивления. Центральные и главные оси сечения. Эллипс инерции.  |
| 2. | Раздел 2. Теоретические основы расчета конструкций.             | Основные механические характеристики материалов. Экспериментальные методы исследования напряжений и деформаций. Определение характеристик конструкционных материалов на основе теоретического (экспериментального) исследования. Центральное растяжение и сжатие. Продольные силы, напряжения и деформации, закон Гука. Коэффициент Пуассона. Напряжение в поперечных и наклонных сечениях. Условие прочности. Условие жесткости. Учет собственного веса. Расчет статически неопределимых систем при центральном растяжении и сжатии. Чистый сдвиг. Распределение напряжений в сечении. Условие прочности и жесткости. Закон Гука при сдвиге. Кручение стержня круглого поперечного сечения. Напряжения и деформации. Условия прочности и жесткости. Классификация изгиба. Внутренние усилия при изгибе. Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил. Дифференциальные зависимости Журавского. Напряжения при чистом и поперечном изгибе. Главные напряжения при изгибе. |
| 3. | Раздел 3. Прочность, жесткость и устойчивость материальных тел. | Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения. Примеры конструкций, работающих на сдвиг. Расчет балок на прочность. Расчетные схемы зданий (сооружений) и их элементов. Расчет статически определимых стержневых систем. Выбор метода или методики решения задачи. Конструирование и расчет многопролетных балок и рам. Определение перемещений в статически определимых стержневых системах. Дифференциальное уравнение упругой линии балки. Учет граничных условий. Учет симметрии балки Устойчивость стержней. Формула Эйлера для критической силы.  |

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий:

| №  | Наименование раздела дисциплины                     | Содержание   |
|----|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| 1. | Раздел 2. Теоретические основы расчета конструкций. | Выполнение лабораторных работ с использованием комплекса виртуальных лабораторных работ по сопротивлению материалов «COLUMBUS». Лабораторная работа №1. Определение механических характеристик металлов при растяжении образцов из пластичной и хрупкой стали (4 |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>часа).</p> <p>Лабораторная работа №2. Исследование работы стали и чугуна при центральном сжатии (2 часа).</p> <p>Лабораторная работа №3. Определение модуля упругости и коэффициента Пуассона для стали (2 часа).</p>   |
| 2. | Раздел 3. Прочность, жесткость и устойчивость материальных тел. | <p>Выполнение лабораторных работ с использованием комплекса виртуальных лабораторных работ по сопротивлению материалов «COLUMBUS».</p> <p>Лабораторная работа №4. Исследование работы древесины на сжатие вдоль и поперек волокон (2 часа).</p> <p>Лабораторная работа №5. Исследование работы стальной балки на изгиб. Проверка формулы нормальных напряжений. Сравнение теоретических и экспериментальных результатов (4 часа).</p> <p>Лабораторная работа №6. Определение прогибов и углов поворота в стальной двутавровой балке при прямом поперечном изгибе (2 часа).</p> |

### 5.2.3. Содержание практических занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины                                 | Содержание  |
|----|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| 1. | Раздел 1. Основные понятия, гипотезы и допущения.               | <p>Входное тестирование по дисциплине.</p> <p>Определение центра тяжести составной фигуры. Статический момент. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Моменты сопротивления. Центральные и главные оси сечения. Эллипс инерции. (Устный опрос. Решение задач)</p>   |
| 2. | Раздел 2. Теоретические основы расчета конструкций.             | <p>Центральное растяжение и сжатие. Продольные силы, напряжения и деформации, закон Гука. Коэффициент Пуассона. Напряжения в поперечных и наклонных сечениях. Условие прочности. Условие жесткости. Учет собственного веса. Расчет статически неопределимых систем при центральном растяжении и сжатии. Закон Гука при сдвиге. Расчет конструкций, работающих на сдвиг. Кручение стержня круглого поперечного сечения. Напряжения и деформации. Условия прочности и жесткости. Расчет конструкций, работающих на кручение. (Устный опрос. Решение задач).</p> |
| 3. | Раздел 3. Прочность, жесткость и устойчивость материальных тел. | <p>Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил.</p> <p>Дифференциальные зависимости Журавского. Проверка правильности построения эпюр изгибающих моментов и поперечных сил.</p> <p>Напряжения при чистом и поперечном изгибе. Расчеты на прочность. Проектирование сечения балки. Дифференциальное уравнение упругой линии балки. Учет граничных условий. Учет симметрии балки и нагрузки. Расчет статически определимых стержневых систем. Конструирование и расчет многопролетных балок и рам.</p>   |

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

| №  | Наименование раздела дисциплины            | Содержание   | Учебно-методическое обеспечение |
|----|--|--|---------------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                               |
| 1. | Раздел 1. Основные понятия, гипотезы и до- | <p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам:</p> <p>Определение центра тяжести составной фигуры. Ста-</p> | [1], [2], [3], [5], [6], [7]    |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | пущения.  | <p>тический момент. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Моменты сопротивления. Центральные и главные оси сечения. Эллипс инерции.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену. Выполнение контрольной работы №1.</p>   |  |
| 2. | Раздел 2. Теоретические основы расчета конструкций.             | <p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам:</p> <p>Центральное растяжение и сжатие. Продольные силы, напряжения и деформации, закон Гука. Коэффициент Пуассона. Напряжение в поперечных и наклонных сечениях. Условие прочности. Условие жесткости. Учет собственного веса. Расчет статически неопределимых систем при центральном растяжении и сжатии. Распределение напряжений в сечении при сдвиге. Условие прочности и жесткости. Закон Гука при сдвиге. Примеры конструкций, работающих на сдвиг. Кручение стержня круглого поперечного сечения. Напряжения и деформации. Условия прочности и жесткости.</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям по следующим темам:</p> <p>Определение механических характеристик металлов при растяжении образцов из пластичной и хрупкой стали. Исследование работы стали и чугуна при центральном сжатии. Определение модуля упругости и коэффициента Пуассона для стали</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену. Выполнение контрольной работы № 1.</p> | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9] |
| 3. | Раздел 3. Прочность, жесткость и устойчивость материальных тел. | <p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам:</p> <p>Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил. Дифференциальные зависимости Журавского. Проверка правильности построения эпюр изгибающих моментов и поперечных сил.</p> <p>Напряжения при чистом и поперечном изгибе. Расчеты на прочность. Проектирование сечения балки. Дифференциальное уравнение упругой линии балки. Учет граничных условий. Учет симметрии балки и нагрузки. Расчет статически определимых стержневых систем. Конструирование и расчет многопролетных балок и рам.</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям по следующим темам:</p> <p>Исследование работы древесины на сжатие вдоль и поперек волокон. Исследование работы стальной балки на изгиб. Определение прогибов и углов поворота в стальной двутавровой балке при прямом поперечном изгибе.</p> <p>Выполнение контрольной работы № 2.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.</p>   | [1], [2], [3], [4], [6], [7], [9]      |

### Заочная форма обучения

| №  | Наименование раздела дисциплины | Содержание   | Учебно-методическое обеспечение |
|----|---------------------------------|--|---------------------------------|
| 1  | 2                               | 3  | 4                               |
| 1. | Раздел 1. Основные понятия,     | Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: | [1], [2], [3], [5], [6], [8]    |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | гипотезы и допущения.   | <p>Определение центра тяжести составной фигуры. Статический момент. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Моменты сопротивления. Центральные и главные оси сечения. Эллипс инерции.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену. Выполнение контрольной работы №1.</p>   |  |
| 2. | Раздел 2. Теоретические основы расчета конструкций.             | <p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам:</p> <p>Центральное растяжение и сжатие. Продольные силы, напряжения и деформации, закон Гука. Коэффициент Пуассона. Напряжение в поперечных и наклонных сечениях. Условие прочности. Условие жесткости. Учет собственного веса. Расчет статически неопределимых систем при центральном растяжении и сжатии. Распределение напряжений в сечении при сдвиге. Условие прочности и жесткости. Закон Гука при сдвиге. Примеры конструкций, работающих на сдвиг. Кручение стержня круглого поперечного сечения. Напряжения и деформации. Условие прочности и жесткости.</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям по следующим темам:</p> <p>Определение механических характеристик металлов при растяжении образцов из пластичной и хрупкой стали. Исследование работы стали и чугуна при центральном сжатии. Определение модуля упругости и коэффициента Пуассона для стали</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену. Выполнение контрольной работы № 1.</p> | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9] |
| 3. | Раздел 3. Прочность, жесткость и устойчивость материальных тел. | <p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам:</p> <p>Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил. Дифференциальные зависимости Журавского. Проверка правильности построения эпюр изгибающих моментов и поперечных сил. Напряжения при чистом и поперечном изгибе. Расчеты на прочность. Проектирование сечения балки. Дифференциальное уравнение упругой линии балки. Учет граничных условий. Учет симметрии балки и нагрузки. Расчет статически определимых стержневых систем. Конструирование и расчет многопролетных балок и рам.</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям по следующим темам:</p> <p>Исследование работы древесины на сжатие вдоль и поперек волокон. Исследование работы стальной балки на изгиб. Определение прогибов и углов поворота в стальной двутавровой балке при прямом поперечном изгибе.</p> <p>Выполнение контрольной работы № 2.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.</p>  | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9] |

### 5.2.5. Темы контрольных работ

#### Очная форма обучения

1. Определение геометрических характеристик плоских фигур. Расчет статически определимого чугунного стержня на центральное растяжение и сжатие.
2. Расчет статически неопределимого стержня при кручении. Расчет статически определимой балки на прямой поперечный изгиб.

### Заочная форма обучения

1. Определение геометрических характеристик плоских фигур. Расчет статически определимого чугунного стержня при центральном растяжении и сжатии.
2. Расчет статически неопределимого стержня при кручении. Расчет статически определимой балки на прямой поперечный изгиб.

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента   |
|---|
| <p><b><u>Лекция</u></b><br/>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>   |
| <p><b><u>Практическое занятие</u></b><br/>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение задач по алгоритму и др.</p>  |
| <p><b><u>Лабораторное занятие</u></b><br/>Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>  |
| <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.<br/>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li><li>– решение задач;</li><li>– работу со справочной и методической литературой;</li><li>– работу с нормативными правовыми актами;</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторения лекционного материала;</li><li>– подготовки к практическим занятиям;</li><li>– подготовки к лабораторным занятиям;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li><li>– решения задач, выданных на практических занятиях;</li><li>– подготовки к тестированию;</li><li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li><li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.</li></ul> |

### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы технической механики».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Основы технической механики» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Основы технической механики» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Основы технической механики» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Основы технической механики» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

На лабораторных работах и практических занятиях применяется решение проблемных задач и прогнозирование результатов испытаний с помощью мозгового штурма. Мозговой штурм, «мозговая атака» относится к совокупности методов групповой дискуссии. Это метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

Работа с применением компьютерных технологий – одна из самых популярных, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, проводить исследования в рамках заданной тематики.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Андреев В.И. Техническая механика. Учебник для учащихся строительных вузов и факультетов/ В.И. Андреев, А.Г. Паушкин, А.Н.Леонтьев. –Екатеринбург, ЮЛАНД, 2017. – 256 с.
2. Степин П.А. Сопротивление материалов. Учебник/ П.А. Степин. –Подольск, Интеграл, 2006. – 366 с.
3. Муморцев А.Н. Техническая механика: учебно-методическое пособие / А.Н. Муморцев, М.А. Кальмова, З.Ф. Васильчикова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 177 с. : табл., граф., ил. – Библиогр. В кн. – [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438371&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438371&sr=1)

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Варданян Г.С. и др. Сопротивление материалов с основами теории упругости и пластичности. Учебник/ Г.С. Варданян. – Москва, АСВ, 1995. 572 с.
5. Беликов Г. И. Техническая механика. Сопротивление материалов: Обучающие модули: учебное пособие. – Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 269с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434815&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434815&sr=1)
6. Аркуша А.И. Техническая механика. Учебное пособие/ А.И. Аркуша. – Москва, Высшая школа, 2000. – 348 с.

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Панасенко Н.Н., Юзиков В.П. Сопротивление материалов. Расчетно-проектировочные работы. Учебно-методическое пособие. – Астрахань, АГТУ, 2008. – 189 с.
8. Завьялова О.Б. Сопротивление материалов и техническая механика. УМП для студентов заочного отделения с примерами решения задач. – Астрахань. АИСИ.2016. – 106 с. <http://moodle.aucu.ru>

#### ***г) перечень онлайн курсов:***

9. Сопротивление материалов. [Электронный он-лайн курс]. ФГБОУ ВО «МИСИС». Режим доступа: <https://openedu.ru/>

## 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Комплекс виртуальных лабораторных работ по сопротивлению материалов COLUMBUS»;  
 7-Zip.  
 Office 365 A1.  
 Adobe Acrobat Reader DC.  
 Internet Explorer.  
 Apache Open Office.  
 Google Chrome.  
 VLC media player, version 2.1 or later.  
 Kaspersky Endpoint Security.  
 Mathcad Prime Express 3.0.  
 КОМПАС-3DV16 и V17.  
 AutodeskAutocad 2020 (графические и текстовые редакторы могут быть использованы при оформлении контрольных работ).

## 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п\п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|--|---|
| 1.    | Учебная аудитории для проведения учебных занятий:<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитория № 303 | <b>№303</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры - 12 шт.<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»<br>Стенды: «Статика» – 4 шт; «Устойчивость»- 2 шт. |
|       | 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитория № 309  | <b>№309</b><br>Комплект учебной мебели<br>Переносной мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»   |
|       | 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитория № 301  |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <b>№301</b><br>Комплект учебной мебели<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»    |
| 2. | Помещения для самостоятельной работы:<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203 | <b>№ 201</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»                     |
|    |  | <b>№ 203</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»                     |
|    | 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, библиотека, читальный зал   | <b>Библиотека, читальный зал</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры – 4 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы технической механики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы технической механики» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы технической механики»**

(наименование дисциплины)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Основы технической механики»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,**  
**направленность (профиль)**  
**«Промышленное и гражданское строительство»,**  
**«Теплогазоснабжение и вентиляция»,**  
**«Водоснабжение и водоотведение»,**  
**«Экспертиза и управление недвижимостью»**  
**по программе бакалавриата**

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы технической механики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., Ольга Борисовна Завьялова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы технической механики» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 481, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017г., № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы технической механики» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы технической механики» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Основы технической механики» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы технической механики» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы технической механики» представлены: типовыми вопросами к экзамену, типовыми заданиями к контрольным работам, типовыми заданиями для тестирования, типовыми вопросами к защите лабораторных работ, типовыми вопросами к устному опросу.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы технической механики» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы технической механики» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанные доцентом, к.т.н., Ольгой Борисовной Завьяловой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Проект»

Должность, организация



С. В. Ласточкин

И. О. Ф.

11 . 04 . 2019 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Основы технической механики»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,**  
**направленность (профиль)**  
**«Промышленное и гражданское строительство»,**  
**«Теплогазоснабжение и вентиляция»,**  
**«Водоснабжение и водоотведение»,**  
**«Экспертиза и управление недвижимостью»**  
**по программе бакалавриата**

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы технической механики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., Ольга Борисовна Завьялова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы технической механики» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 481, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017г., № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы технической механики» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы технической механики» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Основы технической механики» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы технической механики» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы технической механики» представлены: типовыми вопросами к экзамену, типовыми заданиями к контрольным работам, типовыми заданиями для тестирования, типовыми вопросами к защите лабораторных работ, типовыми вопросами к устному опросу.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы технической механики» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы технической механики» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанные доцентом, к.т.н., Ольгой Борисовной Завьяловой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «АстраханьАрхПроект»

Должность, организация



(подпись)

А. Е. Прозоров

И. О. Ф.

11 . 04 . 2019 г.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы технической механики»  
по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство»  
направленность (профиль)  
«Промышленное и гражданское строительство»,  
«Теплогазоснабжение и вентиляция»,  
«Водоснабжение и водоотведение»,  
«Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Основы технической механики» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Основы технической механики» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика».

Краткое содержание дисциплины:

*Раздел 1.* Основные понятия, гипотезы и допущения.

*Раздел 2.* Теоретические основы расчета конструкций.

*Раздел 3.* Прочность, жесткость и устойчивость материальных тел.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ А.В.Синельников /  
И. О. Ф.



Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю. Петрова /  
(подпись) И. О. Ф.

25 » апреля 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы технической механики

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство», «Теплогасоснабжение и вентиляция»,

«Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника - *бакалавр*

Астрахань - 2019



**Разработчики:**

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 / О.Б. Завьялова/

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 9 от 11 . 04 . 2019 г.

Заведующий кафедрой

 /А.В. Синельщиков /

(подпись)

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство» направленность

(профиль) «Промышленное и гражданское строительство»



(подпись)

/О.А. Разинкова/

И. О. Ф

Председатель МКН «Строительство» направленность

(профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»



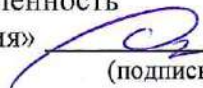
(подпись)

/Н.В. Купчикова/

И. О. Ф

Председатель МКН «Строительство» направленность

(профиль) «Теплогасоснабжение и вентиляция»



(подпись)

/Е.М. Дербасова/

И. О. Ф

Председатель МКН «Строительство» направленность

(профиль) «Водоснабжение и водоотведение»



(подпись)

/О.М. Шиккульская/

И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись)

/И.В. Аксютина/

И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

/Е.С. Коваленко /

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  | 4    |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы  | 4    |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 6    |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости  | 6    |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 6    |
| 1.2.3. Шкала оценивания   | 11   |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 12   |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций   | 16   |
| 4. Приложения   | 17   |

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N   |   | Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП  | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД) |   |   | Формы контроля с конкретизацией задания  |
|---|---|--|---|---|---|--|
|   |   |  | 1   | 2 | 3 |  |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5 | 6 | 7  |
| <b>ОПК – 1</b> - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата. | <b>ОПК-1.2</b> - Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования; | Знать:   |   |   |   | Опрос на практических занятиях по всем разделам дисциплины. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, экзамен |
|   |   | - характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования;            | X   | X | X |  |
|   |   | Уметь:   |   |   |   |  |
|   |   | - определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования; | X   | X | X | Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. Защита лабораторных работ, экзамен                                  |
|   |   | Иметь навыки:  |   |   |   |  |
|   |   | - определения характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований. | X   | X | X |  |
| <b>ОПК – 3</b> - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические ос-   | <b>ОПК-3.2</b> - Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности;  | Знать:   |   |   |   | Опрос на практических занятиях по всем разделам дисциплины. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. Экзамен |
|   |   | - методы или методики решения задач профессиональной деятельности;   |   | X | X |  |
|   |   | Уметь:   |   |   |   |  |
|   |   |  |   |   |   | Тесты по всем разделам дисциплины  |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
| новы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.   |  | - выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности;  |   | X | X | плины. Контрольные работы № 1,2. Экзамен   |
|  |  | Иметь навыки:<br>- выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности;  |   | X | X | Контрольные работы №1,2<br>Экзамен   |
| <b>ОПК – 6</b> - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов. | <b>ОПК-6.11</b> - Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; | Знать:<br>- особенности составления расчетных схем здания (сооружения), условия работы элемента строительной конструкции, способы задания внешних нагрузок;        | X |   | X | Опрос на практических занятиях. Экзамен  |
|  |  | Уметь:<br>- составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок;           |   |   | X | Контрольные работы № 1,2.<br>Экзамен   |
|  |  | Иметь навыки:<br>- составления расчётной схемы здания (сооружения), определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок.  |   |   | X | Опрос на практических занятиях. Итоговое тестирование. Контрольные работы № 1,2<br>Экзамен |
|  |  |  |   |   |   | Опрос на практических занятиях. Итоговое тестирование. Экзамен                             |
|  | <b>ОПК-6.12</b> - Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения     | Знать:<br>- методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительной конструкции;   |   | X | X | Опрос на практических занятиях. Итоговое тестирование. Экзамен                             |
|  |  | Уметь:<br>- проводить расчеты прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения; |   | X | X | Опрос на практических занятиях. Итоговое тестирование. Контрольные работы № 1,2. Экзамен   |
|  |  | Иметь навыки:<br>- оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения.     |   | X | X | Опрос на практических занятиях. Итоговое тестирование. Контрольные работы № 1,2. Экзамен   |
|  |  |  |   |   |   |  |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде        |
|----------------------------------|--|--|
| 1                                | 2  | 3  |
| Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу  | Комплект контрольных заданий по вариантам        |
| Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося  | Фонд тестовых заданий                            |
| Опрос устный                     | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов  | Вопросы по темам/разделам дисциплины             |
| Защита лабораторной работы       | Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и навыков студентов. | Темы лабораторных работ и требования к их защите |

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы Освоения компетенции |  | Планируемые результаты обучения                          | Показатели и критерии оценивания результатов обучения |   |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|
|   |  |  | Ниже порогового уровня (не зачтено)                   | Пороговый уровень (Зачтено)                       | Продвинутый уровень (Зачтено)                          | Высокий уровень (Зачтено)  |
| 1                                       | 2  | 3  | 4   | 5   | 6  | 7  |
| <b>ОПК – 1</b> - Способен решать задачи | <b>ОПК-1.2</b> - Определение характеристик | <b>Знает</b> (ОПК-1.2) - характеристики физического про- | Обучающийся не знает и не понимает характеристики     | Обучающийся знает характеристики физического про- | Обучающийся знает и понимает характеристики физическо- | Обучающийся знает и понимает характеристики физического процесса |



|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  | фессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований.                  | профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований.            | ональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований в типовых ситуациях.   | ности, на основе теоретического и экспериментального исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.                                | ментального исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.   |
| <b>ОПК – 3</b> - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. | <b>ОПК-3.2</b> - Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности; | <b>Знает</b> (ОПК-3.2) - методы или методики решения задач профессиональной деятельности.                | Обучающийся не знает методы или методики решения задач профессиональной деятельности.                 | Обучающийся знает методы или методики решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.   | Обучающийся знает методы или методики решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.                | Обучающийся знает методы или методики решения задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.          |
|  |  | <b>Умеет</b> (ОПК-3.2) - выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности.       | Обучающийся не умеет выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности.        | Обучающийся умеет выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности в задачах технической механики в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.       | Обучающийся умеет выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|  |  | <b>Имеет навыки</b> (ОПК-3.2) - выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности. | Обучающийся не имеет навыков выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности. | Обучающийся имеет навыки выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.                          | Обучающийся имеет навыки выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся имеет навыки выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые                         |

|  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|
|  |  |   |  |   |  | правила и алгоритмы действий.  |
| <b>ОПК – 6</b> - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов. | <b>ОПК-6.11</b> - Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; | <b>Знает</b> (ОПК-6.11) - особенности составления расчетных схем здания (сооружения), условия работы элемента строительной конструкции, способы задания внешних нагрузок. | Обучающийся не знает особенности составления расчетных схем здания (сооружения), условия работы элемента строительной конструкции, способы задания внешних нагрузок. | Обучающийся знает особенности составления расчетных схем здания (сооружения), условия работы элемента строительной конструкции, способы задания внешних нагрузок в типовых ситуациях. | Обучающийся знает особенности составления расчетных схем здания (сооружения), условия работы элемента строительной конструкции, способы задания внешних нагрузок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает особенности составления расчетных схем здания (сооружения), условия работы элемента строительной конструкции, способы задания внешних нагрузок в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|  |  | <b>Умеет</b> (ОПК-6.11) - составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок.    | Обучающийся не умеет составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок.    | Обучающийся умеет составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок в типовых ситуациях.    | Обучающийся умеет составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.    |  |
|  |  | <b>Имеет навыки</b> (ОПК-6.11) - составления расчётной схемы здания   | Обучающийся не имеет навыков составления расчётной   | Обучающийся имеет навыки составления расчётной  | Обучающийся имеет навыки составления расчётной   | Обучающийся имеет навыки составления расчётной   |



|  |  |   |  |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|
|  |  | (сооружения), определения условий работы элементов строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок.  | ной схемы здания (сооружения), определения условий работы элементов строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок.  | схемы здания (сооружения), определения условий работы элементов строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок в типовых ситуациях.   | здания (сооружения), определения условий работы элементов строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.  | ния), определения условий работы элементов строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.   |
| <b>ОПК-6.12</b> - Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения | <b>Знает</b> (ОПК-6.12) - методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительной конструкции.   | Обучающийся не знает методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительной конструкции.   | Обучающийся знает методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительной конструкции в типовых ситуациях.   | Обучающийся знает методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительной конструкции в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.   | Обучающийся знает методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительной конструкции в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.   | Обучающийся знает методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительной конструкции в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.   |
|  | <b>Умеет</b> (ОПК-6.12) - проводить расчеты прочности, жёсткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т. ч. с использованием прикладного программного обеспечения. | Обучающийся не умеет проводить расчеты прочности, жёсткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т. ч. с использованием прикладного программного обеспечения. | Обучающийся умеет проводить расчеты прочности, жёсткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т. ч. с использованием прикладного программного обеспечения в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет проводить расчеты прочности, жёсткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т. ч. с использованием прикладного программного обеспечения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет проводить расчеты прочности, жёсткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т. ч. с использованием прикладного программного обеспечения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет проводить расчеты прочности, жёсткости и устойчивости элементов строительных конструкций, в т. ч. с использованием прикладного программного обеспечения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  | <b>Имеет навыки</b> (ОПК-6.12) - оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения. | Обучающийся не имеет навыков оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения. | Обучающийся имеет навыки оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения в типовых ситуациях. | Обучающийся имеет навыки оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся имеет навыки оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|--|--|--|--|--|---|---|

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий            | «5»(отлично)              | зачтено             |
| продвинутый        | «4»(хорошо)               | зачтено             |
| пороговый          | «3»(удовлетворительно)    | зачтено             |
| ниже порогового    | «2»(неудовлетворительно)  | не зачтено          |

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1. Экзамен**

*а) типовые вопросы к экзамену (Приложение 1)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| <b>№п/п</b> | <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценки</b>  |
|-------------|---------------------|---|
| <b>1</b>    | <b>2</b>            | <b>3</b>  |
| 1           | Отлично             | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.   |
| 2           | Хорошо              | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3           | Удовлетворительно   | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Не полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.  |
| 4           | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.   |

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.2. Контрольная работа

а) типовые задания к контрольной работе приведены в приложении 2 и в методических указаниях [7, 8].

б) критерии оценивания

Контрольная работа выполняется в виде расчетно-графической работы. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять её в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| №п /п | Оценка              | Критерии оценки   |
|-------|---------------------|---|
| 1     | 2                   | 3   |
| 1     | Отлично             | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета   |
| 2     | Хорошо              | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов  |
| 3     | Удовлетворительно   | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов |
| 4     | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы  |
| 5     | Зачтено             | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы  |
| 6     | Не зачтено          | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.   |

### 2.3. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования приведен в приложении 3; типовой комплект заданий для итогового тестирования приведен в приложении 4 (полный комплект размещен на образовательном портале АГАСУ);

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №п /п | Оценка              | Критерии оценки  |
|-------|---------------------|--|
| 1     | 2                   | 3  |
| 1     | Отлично             | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.  |
| 2     | Хорошо              | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.         |
| 3     | Удовлетворительно   | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4     | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».  |
| 5     | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».  |
| 6     | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».  |

#### 2.4. Защита лабораторной работы

*а) темы лабораторных работ и типовые вопросы для подготовки к защите приведены в приложении 5*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №п/п | Оценка              | Критерии оценки  |
|------|---------------------|--|
| 1    | 2                   | 3  |
| 1    | Отлично             | Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.                                     |
| 2    | Хорошо              | Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов                          |
| 3    | Удовлетворительно   | Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов |
| 4    | Неудовлетворительно | Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат                           |

## 2.5. Опрос устный

а) типовые вопросы и задания (приведены в приложении б):

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

| № п/п | Оценка            | Критерии оценки   |
|-------|-------------------|---|
| 1     | 2                 | 3   |
| 1     | Отлично           | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.   |
| 2     | Хорошо            | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.   |
| 3     | Удовлетворительно | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| 4 | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
|---|---------------------|--|

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания  | Виды выставляемых оценок                     | Форма учета  |
|---|----------------------------------|---|--|--|
| 1 | Контрольная работа               | В соответствии с графиком выполнения работ, на консультациях  | По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено | Журнал успеваемости преподавателя  |
| 2 | Защита лабораторной работы       | Систематически на занятиях  | По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено | Лабораторная тетрадь. журнал успеваемости преподавателя                      |
| 3 | Опрос устный                     | На практических занятиях перед началом решения задач  | По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено | Журнал успеваемости преподавателя  |
| 4 | Тестирование                     | Входное тестирование в начале изучения дисциплины.<br>Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено | Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя |
| 5 | Экзамен                          | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины   | По пятибалльной шкале                        | Ведомость, зачетная книжка, портфолио  |

## Типовые вопросы к экзамену (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6)

1. Основные понятия технической механики. Прочность, жёсткость, устойчивость. Объекты изучения. Расчётные схемы. Опоры, нагрузки. СОС и СНС (ОПК-1, ОПК-6).
2. Метод сечений. Гипотезы сопротивления материалов (ОПК-1).
3. Центральное растяжение и сжатие. Напряжения и деформации. Закон Гука (ОПК-1).
4. Напряжения в наклонных сечениях при центральном растяжении и сжатии. Закон парности касательных напряжений (ОПК-1).
5. Статически неопределимые системы при расчёте на растяжение и сжатие (ОПК-1, ОПК-3).
6. Определение характеристик конструкционных материалов на основе теоретического (экспериментального) исследования (ОПК-1).
7. Механические характеристики материалов. Диаграмма растяжения пластичной стали. Диаграммы растяжения и сжатия хрупких материалов. Выбор допускаемого напряжения для пластичных и хрупких материалов (ОПК-1).
8. Геометрические характеристики плоских фигур. Определение положения центра тяжести составной фигуры. Статический момент. Моменты инерции. Теорема о параллельном переносе осей (ОПК-1).
9. Главные оси сечения, главные моменты инерции. Моменты сопротивления. Радиусы инерции (ОПК-1).
10. Чистый сдвиг. Напряжения и деформации. Закон Гука. Примеры конструкций, работающих на сдвиг (ОПК-1).
11. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Гипотезы. Напряжения и деформации (ОПК-1).
12. Кручение бруса прямоугольного сечения. Распределение касательных напряжений. Деформации (ОПК-1).
13. Изгиб. Классификация изгиба. Дифференциальные зависимости Журавского. Связь между эпюрами изгибающих моментов и поперечных сил (ОПК-1, ОПК-3).
14. Вывод формулы нормальных напряжений при чистом изгибе. Распределение нормальных напряжений в поперечном сечении. Рациональные сечения при изгибе. Условие прочности (ОПК-1, ОПК-6).
15. Касательные напряжения при поперечном изгибе. Распределение касательных напряжений в прямоугольном и двутавровом сечениях. Особенности расчёта двутаврового сечения (ОПК-3, ОПК-6).
16. Главные напряжения при прямом поперечном изгибе (ОПК-1).
17. Дифференциальное уравнение упругой линии при изгибе. Связь прогибов и углов поворота сечений балки. Учёт граничных условий (ОПК-3, ОПК-6).
18. Определение перемещений методом прямого интегрирования дифференциального уравнения упругой линии балки (ОПК-3 ОПК-6).
19. Определение перемещений методом начальных параметров. Уравнения прогибов и углов поворота (ОПК-3, ОПК-6).
20. Расчет статически неопределимых балок с использованием метода начальных параметров (ОПК-3, ОПК-6).
21. Виды напряжённых состояний. Главные площадки и главные напряжения (ОПК-1).
22. Обобщённый закон Гука (ОПК-1).
23. Плоское напряжённое состояние. Определение положения главных площадок (ОПК-1).
24. Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок (ОПК-6).
25. Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в



- т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения.
26. Расчет конструкций, работающих на сдвиг (ОПК-3, ОПК-6).
  27. Расчет балок на прочность (ОПК-3, ОПК-6).
  28. Расчетные схемы зданий (сооружений) и их элементов (ОПК-6).
  29. Расчет статически определимых стержневых систем (ОПК-3, ОПК-6).
  30. Выбор метода или методики решения задачи (ОПК-3).
  31. Конструирование и расчет многопролетных балок и рам (ОПК-6).
  32. Определение перемещений в статически определимых стержневых системах (ОПК-3, ОПК-6).
  33. Устойчивость стержней. Формула Эйлера для критической силы (ОПК-3, ОПК-6).

**Типовые задания к контрольным работам (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6)**

Варианты задания выбираются по последним четырем цифрам шифра зачетной книжки. Например:

шифр – 1 0 | 5 | 4 | 3 | 6  
 буквы – | в | г | д | е

Буквы обозначают номер столбца, цифры шифра – номер строки. Например, для **Задачи 1**, Контрольной работы № 1, вариант задания выбирается по таблице 1 следующим образом: *Тип сечения VI, Толщина листа b=16 мм, Уголок равнобокий – 90x90x8мм, Номер двутавра – 16, Номер швеллера – 24.*

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

**Задача 1. Определение геометрических характеристик плоской фигуры**

Для поперечного сечения составного стержня требуется:

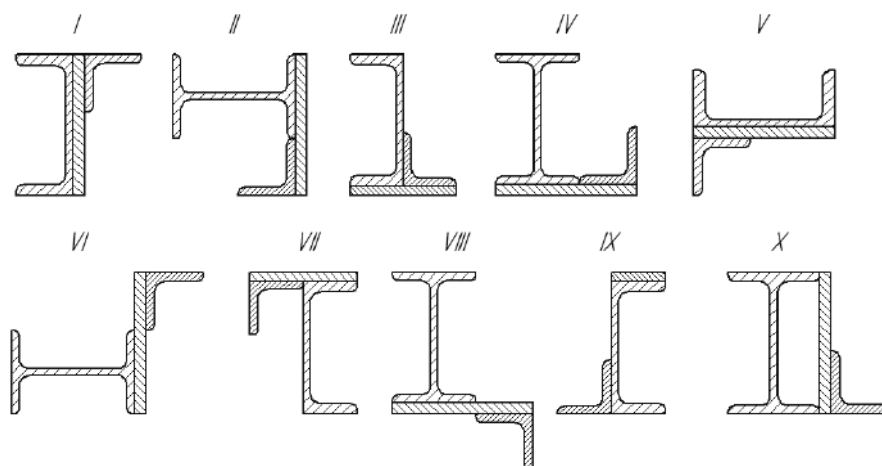
- 1) Определить координаты центра тяжести;
- 2) Вычислить центральные моменты инерции;
- 3) Найти направления главных центральных осей инерции;
- 4) Определить главные центральные моменты инерции и радиусы инерции, построить эллипс инерции.

Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

| № строки | Тип сечения | Толщина листа <i>b</i> , мм | Уголок равнобокий, мм | Номер двутавра | Номер швеллера |
|----------|-------------|-----------------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| 1        | I           | 8                           | 80x80x6               | 12             | 14             |
| 2        | II          | 10                          | 80x80x8               | 14             | 16             |
| 3        | III         | 12                          | 90x90x6               | 16             | 18             |
| 4        | IV          | 14                          | 90x90x8               | 18             | 20             |
| 5        | V           | 16                          | 100x100x10            | 20             | 22             |
| 6        | VI          | 18                          | 100x100x12            | 22             | 24             |
| 7        | VII         | 20                          | 125x125x10            | 24             | 27             |
| 8        | VIII        | 22                          | 125x125x12            | 27             | 30             |
| 9        | IX          | 24                          | 140x140x10            | 30             | 33             |
| 0        | X           | 26                          | 140x140x12            | 33             | 36             |
|          | е           | в                           | г                     | д              | е              |

Типы сечений к задаче 1.



## Задача 2. Центральное растяжение и сжатие

На короткую чугунную опору действуют растягивающие и сжимающие нагрузки. Требуется:

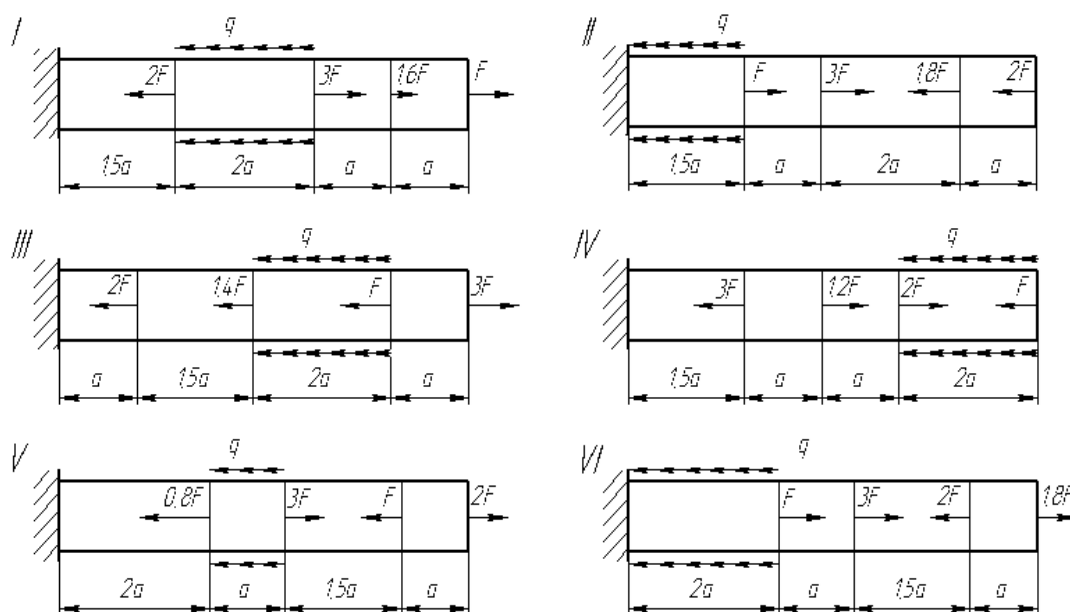
- 1) определить опорную реакцию;
- 2) построить эпюру внутренних продольных сил;
- 3) из расчета на прочность определить для каждого участка конструкции необходимый размер поперечного сечения заданной формы (круглая, квадратная), округлив его до стандартного значения (кратного 2 мм или 5 мм);
- 4) начертить в выбранном масштабе эскиз опоры;
- 5) найти на каждом участке напряжения и построить эпюру напряжений;
- 6) найти на каждом участке абсолютные продольные деформации и построить эпюру перемещений;
- 7) для заданного участка вычислить абсолютную поперечную деформацию.

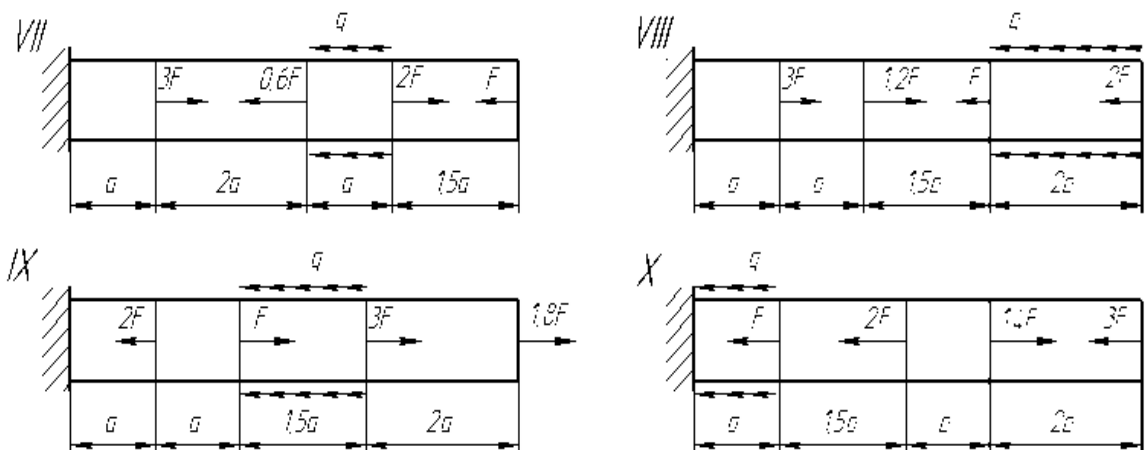
Исходные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

| № строки | схема | F, кН | q, кН/м | a, м | $[\sigma_P]$<br>МПа | $[\sigma_C]$<br>МПа | $E \times 10^5$<br>МПа | $\mu$ | Форма поперечного сечения | № участка для определ. деформации |
|----------|-------|-------|---------|------|---------------------|---------------------|------------------------|-------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1        | I     | 50    | 95      | 0,18 | 30                  | 90                  | 0,8                    | 0,22  | кругл.                    | 1                                 |
| 2        | II    | 55    | 90      | 0,20 | 34                  | 94                  | 0,9                    | 0,22  | квадр.                    | 2                                 |
| 3        | III   | 60    | 85      | 0,22 | 38                  | 98                  | 1,0                    | 0,23  | кругл.                    | 3                                 |
| 4        | IV    | 65    | 80      | 0,24 | 42                  | 102                 | 1,1                    | 0,24  | квадр.                    | 4                                 |
| 5        | V     | 70    | 75      | 0,26 | 46                  | 106                 | 1,2                    | 0,25  | кругл.                    | 1                                 |
| 6        | VI    | 75    | 70      | 0,28 | 50                  | 110                 | 1,3                    | 0,25  | квадр.                    | 2                                 |
| 7        | VII   | 80    | 65      | 0,30 | 54                  | 114                 | 1,4                    | 0,26  | кругл.                    | 3                                 |
| 8        | VIII  | 85    | 60      | 0,32 | 58                  | 118                 | 1,5                    | 0,26  | квадр.                    | 4                                 |
| 9        | IX    | 90    | 55      | 0,34 | 62                  | 122                 | 1,6                    | 0,27  | кругл.                    | 1                                 |
| 0        | X     | 95    | 50      | 0,36 | 65                  | 126                 | 1,7                    | 0,27  | квадр.                    | 2                                 |
|          | е     | в     | г       | д    | е                   | в                   | г                      | д     | е                         | в                                 |

Схемы к задаче 2.





## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

### Задача 1. Кручение

К стальному валу приложены три известных момента:  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ . Требуется:

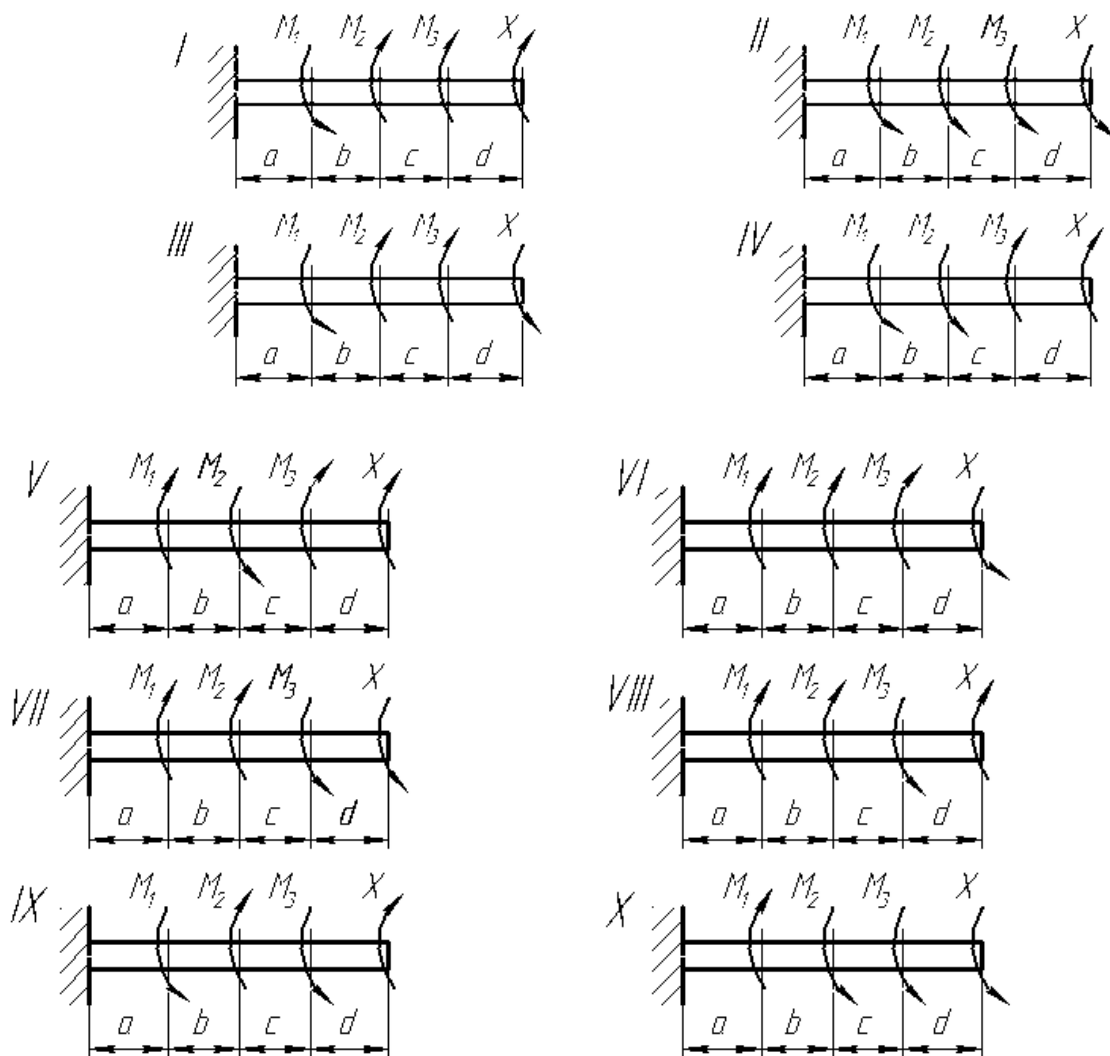
- 1) Установить, при каком значении момента  $X$  угол поворота правого концевое сечения вала равен нулю;
- 2) Для найденного значения  $X$  построить эпюру крутящих моментов;
- 3) При заданном значении  $[\tau]$  определить диаметр вала из расчета на прочность и округлить его до стандартного значения (кратного 5 мм);
- 4) Построить эпюру углов закручивания;
- 5) Найти наибольший относительный угол закручивания (на 1 м длины).

Исходные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

| № строки | схема | Расстояния, м |     |     |     | Моменты, кН·м |       |       | $[\tau]$ , МПа |
|----------|-------|---------------|-----|-----|-----|---------------|-------|-------|----------------|
|          |       | $a$           | $b$ | $c$ | $d$ | $M_1$         | $M_2$ | $M_3$ |                |
| 1        | I     | 1,0           | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 3,0           | 2,0   | 1,0   | 35             |
| 2        | II    | 1,1           | 2,1 | 1,1 | 2,1 | 3,1           | 2,1   | 1,1   | 40             |
| 3        | III   | 1,2           | 2,2 | 1,2 | 2,2 | 3,2           | 2,2   | 1,2   | 45             |
| 4        | IV    | 1,3           | 2,3 | 1,3 | 2,3 | 3,3           | 2,3   | 1,3   | 50             |
| 5        | V     | 1,4           | 2,4 | 1,4 | 2,4 | 3,4           | 2,4   | 1,4   | 55             |
| 6        | VI    | 1,5           | 2,5 | 1,5 | 2,5 | 3,5           | 2,5   | 1,5   | 60             |
| 7        | VII   | 1,6           | 2,6 | 1,6 | 2,6 | 3,6           | 2,6   | 1,6   | 65             |
| 8        | VIII  | 1,7           | 2,7 | 1,7 | 2,7 | 3,7           | 2,7   | 1,7   | 70             |
| 9        | IX    | 1,8           | 2,8 | 1,8 | 2,8 | 3,8           | 2,8   | 1,8   | 75             |
| 0        | X     | 1,9           | 2,9 | 1,9 | 2,9 | 3,9           | 2,9   | 1,9   | 80             |
|          | е     | в             | г   | д   | е   | в             | г     | д     | е              |

Схемы к задаче 1.



## Задача 2. Прямой поперечный изгиб балок

Для заданных двух схем балок: а) консоль и б) балка на двух опорах требуется:

1. Определить опорные реакции и выполнить проверку реакций;
2. Разбить расчетную схему на участки и записать выражения  $Q_y$  и  $M_x$  для каждого участка в общем виде;
3. Построить эпюры  $Q_y$  и  $M_x$ , если необходимо, найти  $M_{\max}$ .
4. Для схемы а) подобрать деревянную балку круглого поперечного сечения;
5. Для схемы б):
  - из условия прочности по нормальным напряжениям при изгибе определить требуемый осевой момент сопротивления поперечного сечения  $W_x$ ;
  - запроектировать сечение балки: а) круглое диаметром  $d$ ; б) квадратное  $a \times a$ ; в) прямоугольное с соотношением сторон  $h/b$ ; г) из двух швеллеров;
  - Составить сравнительную таблицу подобранных сечений. Сделать вывод об их экономической эффективности;
  - Для двутаврового сечения выполнить проверку прочности по III гипотезе прочности.

Исходные данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

| № строки | схема | P, кН | M, кН·м | q, кН/м | расстояние, м |       | Расстояние в долях пролета |                 |                 | [σ], МПа |          | $\frac{h}{b}$ | $\frac{d}{D}$ |
|----------|-------|-------|---------|---------|---------------|-------|----------------------------|-----------------|-----------------|----------|----------|---------------|---------------|
|          |       |       |         |         | $l_1$         | $l_2$ | $\frac{a_1}{a}$            | $\frac{a_2}{a}$ | $\frac{a_3}{a}$ | схема а) | схема б) |               |               |
| 1        | I     | 8     | 10      | 4       | 1,0           | 1     | 10                         | 6               | 1               | 6        | 160      | 1,5           | 0,8           |
| 2        | II    | 10    | 12      | 6       | 1,2           | 2     | 9                          | 7               | 2               | 6        | 162      | 1,5           | 0,9           |
| 3        | III   | 12    | 14      | 8       | 1,4           | 3     | 8                          | 8               | 3               | 7        | 164      | 2,0           | 0,8           |
| 4        | IV    | 14    | 16      | 10      | 1,6           | 4     | 7                          | 9               | 4               | 7        | 166      | 2,0           | 0,9           |
| 5        | V     | 16    | 18      | 12      | 2,8           | 5     | 6                          | 10              | 5               | 8        | 168      | 2,5           | 0,8           |
| 6        | VI    | 18    | 20      | 14      | 2,0           | 6     | 5                          | 6               | 1               | 8        | 170      | 2,0           | 0,9           |
| 7        | VII   | 20    | 22      | 16      | 2,2           | 7     | 4                          | 7               | 2               | 9        | 172      | 2,5           | 0,8           |
| 8        | VIII  | 22    | 24      | 18      | 2,4           | 8     | 3                          | 8               | 3               | 9        | 174      | 3,0           | 0,9           |
| 9        | IX    | 24    | 26      | 20      | 2,6           | 9     | 2                          | 9               | 4               | 10       | 176      | 3,0           | 0,8           |
| 0        | X     | 26    | 28      | 22      | 2,8           | 10    | 1                          | 10              | 5               | 10       | 178      | 3,5           | 0,9           |
|          | е     | в     | г       | д       | е             | в     | г                          | д               | е               | в        | г        | д             | е             |

Схема к задаче 2а).

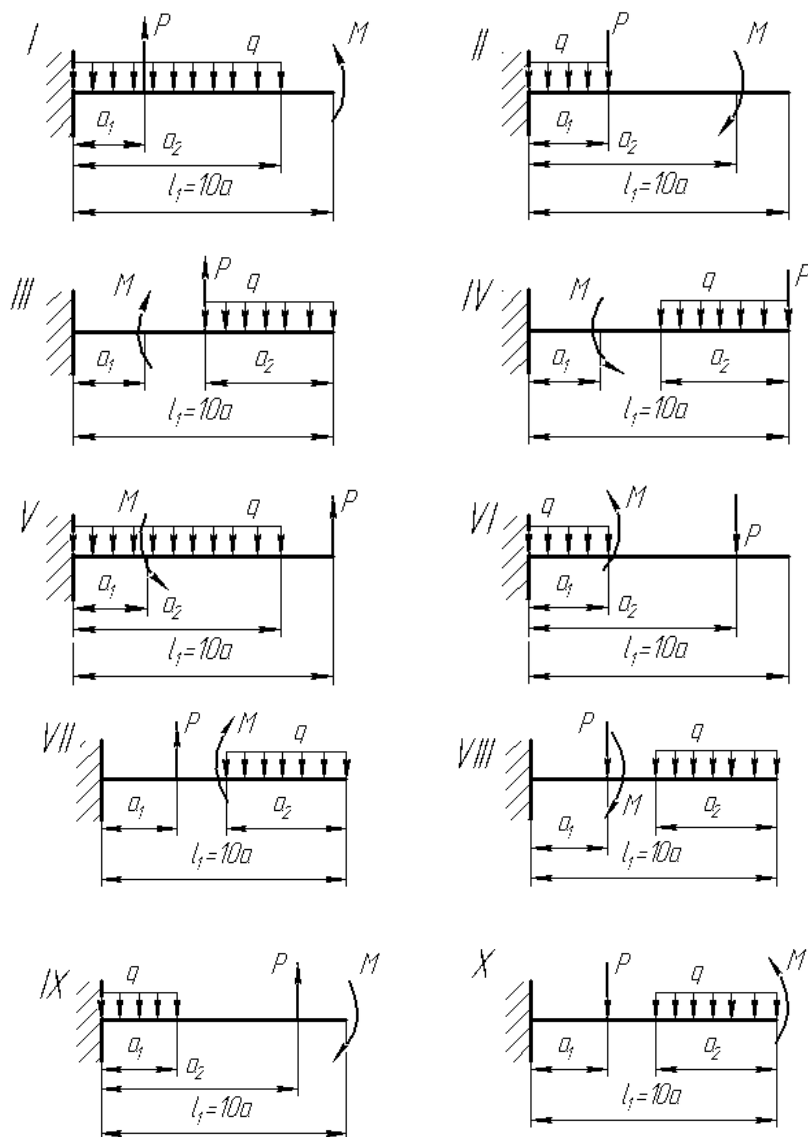


Схема к задаче 2б)

